

Bewerbung zur „Weltethos-Schule“

Sie möchten sich für die Auszeichnung als Weltethos-Schule bewerben? – Darüber freuen wir uns und informieren Sie im Folgenden über das Procedere und unsere Entscheidungskriterien:

Inhalt der Bewerbungsunterlagen

- Zielsetzung und Begründung für die Bewerbung
- Leitbild und/oder Schulprogramm;
- Beschreibung der schulischen Aktivitäten anhand unten genannter Kriterien;
- Entscheidung der verantwortlichen Gremien der Schule zur Bewerbung.

Ablauf

- Sichtung der Bewerbungsunterlagen in der Stiftung;
- Zusendung ggf. noch offener Fragen; Vereinbarung eines Termins für den Schulbesuch;
- Schulbesuch ggf. mit Beratung zur Schulentwicklung in Bezug auf Weltethos: Ziel ist es, eine Strategie zu entwickeln, um Weltethos im Schulalltag zu verankern, damit die Weltethos-Idee nachhaltig an der Schule erlebbar wird.
- Entscheidung der Stiftung über die Bewerbung;
- Feierliche Auszeichnung zur Weltethos-Schule.

Kriterien

Im Folgenden werden Entscheidungskriterien formuliert, die natürlich nicht alle in gleichem Maße an einer einzelnen Schule verwirklicht sein können. Möglichst aussagekräftige Antworten in den Bewerbungsunterlagen (bzw. spätestens beim Schulbesuch) sind für die Entscheidung ausschlaggebend:

Grundsätzliches / Schulkultur

- Woran wird deutlich, dass eine Auszeichnung als Weltethos-Schule längerfristig und nachhaltig wirksam werden wird?
- Wie wird Wertevermittlung an der Schule konkret geleistet?
- Wie wird die nachhaltige Umsetzung Weltethos-relevanter Leitziele im Schulalltag gewährleistet?

Verankerung von Weltethos im Unterricht

- In welchen Fächern und in welchem Umfang jeweils wird Weltethos in *besonderer* Weise – d.h. in einer für die Schule spezifischen Form – thematisiert? Hier interessiert besonders, was über den verbindlichen Bildungsplan hinausgeht!
- Gibt es besondere Workshops oder Seminare zu Weltethos-Themen?
- Gibt bzw. gab es besondere Unternehmungen zu Weltethos-Themen (bspw. Exkursionen o. ä.)?

Interreligiöses und interkulturelles Lernen

- In welcher Form fand bzw. findet ein interkultureller und/oder interreligiöser Dialog an der Schule statt?
- Wie gelingt es der Schule, auf unterschiedliche kulturelle, nationale und religiöse Gegebenheiten ihrer Schüler/innen konstruktiv einzugehen?
- Wie werden solche Gegebenheiten für die interkulturelle Bildung und den interreligiösen Dialog an der Schule und darüber hinaus genutzt?

Leben in der Gemeinschaft / soziales Lernen

- Wie gestaltet die Schule das soziale Lernen? Welche Strukturen sind dafür – ggf. über ein Schulprogramm – eingeführt? Wie wird die Nachhaltigkeit gewährleistet?
- Wie gelingt es der Schule, den Schüler/innen in ihrer jeweiligen Einzigartigkeit gerecht zu werden? Welche Strukturen / pädagogische und soziale Rituale / Vereinbarungen sind hierfür festgelegt?
- Welche Verfahren gibt es für den Fall von Fehlverhalten? Wie ist die Transparenz gewährleistet?

Spezielle Projekte

- Welche besonderen Weltethos-relevanten Projekte haben in letzter Zeit stattgefunden? Was waren dabei die Ziele?
- Welche Adressatengruppen (Schüler/innen, Lehrkräfte, Eltern, soziales Umfeld...) wurden damit angesprochen und welche Resonanz gab es in der Schule und/oder über die Schule hinaus?

- Gibt es an der Schule bereits eine Weltethos-Arbeitsgemeinschaft oder ähnliche Angebote?
- Welche Bedeutung haben Schülerinitiativen für die Weltethos-relevante Ausrichtung der Schule?

Kommunikation und Kooperation

- Wird das Weltethos-Engagement von der Schulleitung mitgetragen? Wie gelingt die Vernetzung von besonders mit dem Weltethos-Anliegen befassten Kolleg/innen mit der Schulleitung?
- Wird das Weltethos-Engagement vom gesamten Lehrerkollegium mitgetragen? Wie gelingt die Vernetzung von besonders mit dem Weltethos-Anliegen befassten Kolleg/innen mit dem Gesamtkollegium?
- Wie werden Schüler/innen in die Weltethos-relevante Ausrichtung der Schule einbezogen?
- Wie werden Eltern in die Weltethos-relevante Ausrichtung der Schule einbezogen?

Schulentwicklung

- Wie sind Weltethos-Themen in der Schulentwicklung und ggf. bei Evaluationen verankert?
- Wie ist die Feedbackkultur an der Schule gestaltet? Inwiefern spielen Weltethos-Werte hier eine Rolle?
- Welche Pläne gibt es für die Ausgestaltung von Weltethos an der Schule und für eine Wirksamkeit über die Schulgrenzen hinaus?

Ihre Bewerbung richten Sie bitte schriftlich, gerne per Email, an die Stiftungsleitung Dr. Stephan Schlenzog sowie an die Bereichsleitung Pädagogik Julia Willke M.A., Kontaktdaten siehe unten.

Dr. Stephan Schlenzog
Generalsekretär

Stiftung Weltethos
Waldhäuser Straße 23
72076 Tübingen
Tel. +49 (0)7071 62646
Fax +49 (0)7071 610140

E-Mail schlenzog@weltethos.org
www.weltethos.org
www.facebook.com/stiftungweltethos

Julia Willke, M.A.
Bereichsleiterin Pädagogik

Stiftung Weltethos
Büro Am Markt 12
72070 Tübingen
Tel. +49 (0)7071 98010-14
Fax +49 (0)7071 98010-18

E-Mail willke@weltethos.org
www.weltethos.org
www.facebook.com/stiftungweltethos