

VII. Weltethos und Erziehung

- Aldebert, Heiner*, Das „Projekt Ethos“ in der Erziehung, in: Die Christenlehre, 48. Jg., Heft 1 (1995), S. 22–26.
- Baumann, Urs; Jaspert, Bernd* (Hg.), Glaubenswelten. Zugänge zu einem Christentum in multireligiöser Gesellschaft, Frankfurt/M. 1998.
- Bauschke, Martin*, „Weltethos und Schule“, Tagung in Berlin am 19.3.2003, in: R. Kirste, P. Schwarzenau, U. Tworuschka (Hg.), Wegmarken zur Transzendenz. Interreligiöse Aspekte des Pilgerns, Balve 2004, S. 255–257.
- Burmans, Christine – Grillmeyer Siegfried* (Hg.), Was uns zusammenhält. Weltethos vor Ort, Würzburg 2013.
- Chichova, Marina*, The Perspectives of Religious Education in Russian Schools and the Ideas of „Global Ethos“, in: J. Lähnemann (Hg.), Interreligiöse Erziehung 2000 – Die Zukunft der Religion und Kulturbegegnung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1997, Hamburg 1998, S. 306–315.
- Francesconi, G.*, Indicazioni e percorsi per un uso „didattico“ del documento „Dichiarazione per un’Etica Mondiale“, in: Religione & Scuola, 24. Jg., Nr. 3 (1996), S. 14–18.
- Gansczyk, Klaudius*, Interkultureller Humanismus für eine neue Aufklärung, in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik, Jg. 28, 2006, S. 330–333.
- Gebhardt, Günther*, Neue pädagogisch-didaktische Materialien zum „Projekt Weltethos“, in: VRG-Rundbrief (Verband der katholischen Religionslehrerinnen und Religionslehrer an Gesamtschulen), Nr. 1 (2001), S. 7f.
- Ders.*, Weltethos und Erziehung, in: Akademie Forum Massonicum. Jahrbuch XIV 2000/2001, Bonn 2001, S. 119–136.
- Ders.*, Education Toward a Global Ethic, in: Shap Journal, World Religions in Education (2002), S. 74–77.
- Ders.*, Education Toward a Global Ethic. Educational Activities in the Framework of the Global Ethic Project, in: World Conference on Religion and Peace. Peace Education Standing Commission WCRP, 2001, S. 42–43.
- Ders.*, „Weltethos“ – relevant für die Schule, in: il buco. Religionspädagogische Fortbildung und Beiträge, Nr. 2 (2002), S. 9–13.
- Ders.*, Weltethos, in: W. Wölfig – V. Lenhart (Hg.), Globalisierung und Bildung. Das Heidelberger Dienstagseminar 2001, Weinheim 2003, S. 118–132.
- Ders.*, „Trialog – Together in Difference“, in: BDKJ Journal, 12. Jg., Nr. 12 (2003), S. 21.
- Ders.*, Die Weltreligionen im Dialog – interreligiöses Lernen in einer multireligiösen Welt, in: hrsg. vom EPIZ, Dokumentation zum Bildungskongress am 22.2.2003. Globales Lernen in Baden-Württemberg, (2003), S. 26–33.
- Ders.*, Notwendig ist ein globales Ethos, in: hrsg. vom EPIZ, Dokumentation zum Bildungskongress am 22.2.2003. Globales Lernen in Baden-Württemberg, (2003), S. 116.
- Ders.*, Das Projekt Weltethos, in: Trialog. Together in Difference. Das multireligiöse Dialogprojekt von

- BJSD, KJG und MJD, April 2004, S. 28–33.
- Ders.* – *Stefanie Schnebel*, Von Konfrontation zu Kooperation – Die Religionen im Einsatz für die Eine Welt: das Projekt Weltethos, in: Werner Haußmann – Johannes Lähnemann (Hg.), *Dein Glaube – mein Glaube. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde*, Göttingen 2005, S. 181–191.
- Ders.*, Gewaltlos glücklich. Die Stiftung Weltethos setzt sich für Friedenserziehung in den Schulen ein, in: *Kultur Austausch*, Nr. 55/Februar 2005, S. 70.
- Ders.*, Projekt Weltethos, in: W. Haußmann u.a. (Hg.), *Handbuch Friedenserziehung*, Gütersloh 2006, S. 193–197.
- Ders.*, Weltethos als friedenspädagogisches Projekt, in: Petra Bleisch Bouzar, Andrea Rota (Hg.), *Frieden als Beruf. Beiträge aus der Religions- und Friedensforschung. Festschrift für Richard Friedli zu seinem 75. Geburtstag*, Zürich 2012, S. 155–161.
- Ders.*, Svjetski etos za medjureligijsko i eticko ucenje [Weltethos für interreligiöses und ethisches Lernen], in: *Novi Muallim* (Sarajevo) 16. Jahrgang, Frühling 2015, Heft 61, S. 78–83.
- Ders.*, Education Toward a Global Ethic. Foreword, in: *Global Ethic: Moral and Life Education Teaching Kit*, hrsg. von The Hong Kong Institute of Education u. anderen. Hongkong 2016, S. 14–19 (chines.), S. 20–26 (engl.).
- Haben Lügen kurze Beine? Oder: Was ist Wahrheit?*, V.-J. Dieterich (Hg.), *Calwer Lesehefte Sekundarstufe 2*, Stuttgart 2000.
- Hamp, Volkmar*, Weltreligionen, Weltfrieden und das „Projekt Weltethos“, in: *Jungscharhelfer*, Heft 1 (2006), Wustermark, S. 22–27.
- Hasselmann, Christel*, „Weltethos“ als Unterrichtsgegenstand. Ausgangspunkt für einen überfälligen Bewusstseinswandel, in: *Polis. Report der deutschen Vereinigung für politische Bildung*, Heft 3 (2002), S. 18–19.
- Dies.*, Interkulturelle Bildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit, in: *Bausteine zur Menschheitsforschung*, Bd. 6/II (2004), S. 415–429.
- Heisig, Tobias; Schumacher, Eva-Maria; Schumacher, Stefan*, Kontrastive Religionskunde. Jüdische, christliche und muslimische Jugendliche im Dialog, in: U. Baumann – B. Jaspert (Hg.), *Glaubenswelten. Zugänge zu einem Christentum in multireligiöser Gesellschaft*, Frankfurt/M. 1998.
- Heinonen, Reijo E.*, Imagination, Symbol und Lehre in der Entwicklung des Weltethos, in: U. Becker – C. T. Scheilke (Hg.), *Aneignung und Vermittlung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer religionspädagogischen Hermeneutik. Für Klaus Goßmann zum 65. Geburtstag*, Gütersloh 1995, S. 201–212.
- Heinrichs, Gesa*, Weltethos und Religionsunterricht. Eine kritische Untersuchung des Weltethosprogramms und der darauf bezogenen religionspädagogischen Überlegungen, in: W. Weiße (Hg.), *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer interkulturellen dialogischen Religionspädagogik*, Münster 1996, S. 97–121.
- Ders.*, Künigs Projekt Weltethos. Über die Schwierigkeit, ein heikles Konzept auf die Religionspädagogik zu übertragen, in: *Feuervogel*, Nr. 2 (1998), S. 26–28.
- Hong Kong Institute of Education u. andere (Hg.), *Global Ethic: Moral and Life Education Teaching Kit*, 2 Bände, Hongkong 2016 (chines.).

- Kall, Alfred – Küsters, Matthias* (Hg.), Unterrichtsmaterialien zu Weltethos, in: Religion betrifft uns, Heft: Begegnung der Weltreligionen. Um Gottes Willen, Nr. 4 (1997), S. 27f.
- Kearns, Alan J.*, A Global Ethic, a compass for both personal and community values, in: Teaching Religious Education, Wexford/Irland, Nr. 3, Dezember 2008, S. 26–29.
- Kristic, Alen* (Hg.), Svjetski Etos. Dokumenti – utemeljenja – primjene, TPO Fondacija, Sarajevo 2014;
- Ders.*, Svjetski Etos Pod Skolskim Krovom, TPO Fondacija, Sarajevo 2014.
- Küng, Hans**, Weltethos und Erziehung, in: C. Krieg, T. Kucharz, M. Volf (Hg.), Die Theologie auf dem Weg in das dritte Jahrtausend. Festschrift für Jürgen Moltmann zum 70. Geburtstag, Gütersloh 1996, S. 253–270;
- amerik.*: Global Ethics and Education, in: C. Krieg, T. Kucharz, M. Volf (Hg.), The Future of Theology. Essays in Honor of Jürgen Moltmann, Grand Rapids 1996, S. 267–283.
- Ders.*, Éthique planétaire et éducation pour la tolérance, in: Diogène, Nr. 176 (1996), S. 120–139;
- engl.*: Global Ethic and Education in Tolerance, in: Diogenes, Vol. 44, Nr. 4 (1996), S. 137–155.
- Ders.*, Weltethos und Erziehung, Band XVIII der Vortragsreihe „panta rhei“ der Hans Erni-Stiftung, Luzern 1996.
- Ders.*, Auf der Suche nach einem neuen Ethos – weltweit und zuhause, in: Lehren und Lernen. Zeitschrift des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht Stuttgart, 24. Jg., Nr. 6 (1998), S. 36–38.
- Ders.*, Ethos ist kein Religionsersatz, in: Die Brücke. Zeitschrift für Schule und Religionsunterricht im Land Bremen, Nr. 1 (1999), S. 37.
- Ders.*, Ética mundial y educación, in: A. Agís Villaverde (Hg.), Conferencias do Foro Universitario, Santiago de Compostela 1999, S. 119–138.
- Ders.*, Die Religion vor den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts, in: E. Groß – K. König (Hg.), Religiöses Lernen der Kirchen im globalen Dialog. Weltweit akute Herausforderungen und Praxis einer Weggemeinschaft für Eine-Welt-Religionspädagogik, Münster 2000, S. 567–583.
- Ders.*, Grundvertrauen und Weltethos. Warum und wohin mit den Lebensfragen?, in: connection special: Religiöse Werte in West und Ost, Nr. 5/02 (2002), S. 24–27.
- Ders.*, Globale ethische Standards als Aufgabe der Bildung und Bewusstseinsbildung, in: Bildung, Formation, Formazione. Zeitschrift der Katholischen Schulen Schweiz KSS, Nr. 2–3/2002, S. 35–39.
- franz.*: Normes éthiques planétaires, une tâche de l'éducation et de la conscientisation, in: Bildung, Formation, Formazione. Zeitschrift der Katholischen Schulen Schweiz KSS, Nr. 2–3/2002, S. 40–45.
- Kuschel, Karl-Josef*, Projekt Weltethos in der Bewährung. Aufgaben und Praxisfelder, in: J. Lähnemann (Hg.), Interreligiöse Erziehung 2000 – Die Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1997, Hamburg 1998, S. 294–305.
- Ders.*, Juden, Christen und Muslime. Die abrahamische Ökumene und das Problem eines gemeinsamen Ethos, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg, Nr. 4 (1998), S. 4–13.
- Kwiran, Manfred*, „Das Projekt Weltethos“ in der Erziehung, in: R. Kirste, P. Schwarzenau, U. Tworuschka (Hg.), Wertewandel und religiöse Umbrüche, Balve 1996, S. 513–517.
- Lähnemann, Johannes*, Das „Projekt Weltethos“ und die Aufgabe der Erziehung, in: J. Rehm (Hg.), Ver-

antwortlich leben in der Weltgemeinschaft. Zur Auseinandersetzung um das „Projekt Weltethos“, Gütersloh 1994, S. 68–71.

Ders. (Hg.), „Das Projekt Weltethos“ in der Erziehung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 1994, Hamburg 1995.

In diesem Band folgende Beiträge:

Ders., Ethische Erziehung im Schnittpunkt globaler Notwendigkeiten – Grundeinsichten des V. Nürnberger Forums, aaO S. 4–18;

Küng, Hans, Weltethos und Erziehung, aaO S. 19–34;

engl.: A Global Ethic and Education, in: British Journal of Religious Education, Vol. 18, Nr. 1 (1995), S. 6–21.

Weil, Alfred, Das Ethos des Buddhismus als Leitfaden für gegenwärtige Weltkrisen?, aaO S. 36–43;

Magonet, Jonathan, Der Dekalog jüdische Grundlagen des Ethos der monotheistischen Religionen, aaO S. 44–50;

Wengst, Klaus, Die Bergpredigt Jesu als Ruf nach Gerechtigkeit, aaO S. 51–58;

Tripathi, Chandrabhal, Das Ethos der Bhagavadgita – konfliktfördernd oder konfliktlösend?, aaO S. 59–67;

Razvi, Mehdi, Islam – Die quranische Botschaft in ihrer Bedeutung für gegenwärtige Unterrichtsstrukturen, aaO S. 68–72;

Schaefer, Udo, Baha’u’llahs Einheitsparadigma – Grundlage eines Ethos ohne falsche Vereinnahmung?, aaO S. 73–94;

Müller-Fahrenholz, Geiko, Die Bedeutung der „Naturreligionen“ für ein postmodernes Weltethos, aaO S. 95–105;

Ariarajah, Wesley S., The World Council of Churches and the Religions – Cooperation in the Field of Justice, Peace, and Integrity of Creation, aaO S. 106–116;

Kuschel, Karl-Josef, Bibel und interreligiöser Dialog. Perspektiven einer Genesis-Theologie der Religionen, aaO S. 120–129;

Friedli, Richard, Afrika zwischen Tradition und Moderne. Beitrag der Bantu-Umweltethik Rwandas zur interreligiösen Verständigung, aaO S. 130–137;

Krieger, David J., Ideen zu einer interreligiösen Umweltethik, aaO S. 138–144.

Aram, Muthukumaraswamy, The Principles of Mahatma Gandhi. A Global Inspiration and Challenge to Solve Inter-religious Conflicts, aaO S. 145–153;

Shepherd, John J., Soziale Gerechtigkeit, humanistische Grundmoral und die Suche nach einem Weltethos, aaO S. 154–169;

Yoshiaki Isiaka, Interreligiöser Dialog und Kooperation als Erziehungsprozeß – Erfahrungen aus einem asiatischen Versuch, aaO S. 170–174;

Khoury, Adel Theodor, Das Ethos der Religionen und die Minderheiten, aaO S. 191;

Balic, Smail, Was lernen wir aus den Konflikten im ehemaligen Jugoslawien für das Ethos der Religionen?, aaO S. 192–197;

- Beckmann, Hans-Karl*, Die Bedeutung religiöser Werte in der Erziehung zu Konflikt- und Friedensfähigkeit – Möglichkeiten und Grenzen, aaO S. 202–212;
- Hoenen, Raimund*, Religion und Ethik in den ostdeutschen Schulen. Probleme und Chancen eines Neuanfangs, aaO S. 213–221;
- Lähnemann, Johannes*, Evangelische Erziehung vor globalen Herausforderungen, aaO S. 221–229; engl.: Protestant Education and Global Challenges, in: British Journal of Religious Education, Vol. 18, Nr. 1 (1995), S. 22–30.
- Mitchell, Gordon*, Grundsätze für den Neuaufbau religiös-ethischer Erziehung in den Schulen Südafrikas, aaO S. 230–235;
- Supapithayakul Sripen*, Psychological and Pedagogical Structures of Education for Tolerance and Nonviolence, aaO S. 236–244;
- Heinonen, Reijo E.*, Imagination und Weltverantwortung. Aus der Perspektive der Lehrerbildung, aaO S. 245–252; engl.: Imagination and Global Responsibility from a Teacher Training Viewpoint, in: British Journal of Religious Education, Vol. 18, Nr. 1 (1995), S. 31–38.
- Scheilke, Christoph T.*, Das Ethos einer multikulturellen Schule, aaO S. 256–269;
- Schreiner, Manfred*, Unterrichtsmodelle gegen Rassismus/Ausländerfeindlichkeit, aaO S. 270–279;
- Bilgin, Beyza*, Religiöse Erzählungen als Grundlage der Bildung ethischer Werte in der Schule, aaO S. 280–285;
- Albano-Müller, Saraswati*, Begegnung mit dem Hinduismus in Deutschland – praktische Demonstration einer „fernen“ Religion im Unterricht, aaO S. 286–290;
- Kiper, Hanna*, Zur Entwicklung eines transkulturellen Curriculums für die Grundschule, aaO S. 291–300;
- Hull, John M.*, How Can We Make Children Sensitive to the Values of Other Religions Through Religious Education?, aaO S. 301–314;
- Raheb, Mitri*, Konzept einer pädagogischen Zusammenarbeit zwischen ChristInnen, MuslimInnen und JüdInnen im Nahen Osten, aaO S. 315–320;
- Hock, Klaus*, Schulbuchprojekte in interreligiöser und internationaler Zusammenarbeit, aaO S. 321–330.;
- Ariyaratne, A. T.*, Die Sarvodaya-Bewegung – Umgang mit Gandhi's Prinzipien am Beispiel der ländlichen Entwicklung und interreligiösen Begegnung in Sri Lanka, aaO S. 334–342;
- Veit, Marie*, Der Konziliare Prozeß in Schule und Gemeinde, aaO S. 343–346;
- Kürzdörfer, Klaus*, Das Projekt Arche in Kiel, aaO S. 347–350;
- Aram, Vinu*, Youth Projects in Inter-religious Cooperation, aaO S. 355–361;
- Goßmann, Elsbe*, Fragen einer ethisch-religiösen Erziehung in Familie und Gemeinde, aaO S. 362–371;
- Zubke, Friedhelm*, Prinzip Ethik als tragende Kategorie von Elternschaft, aaO S. 372–380;
- Zepter, Maria*, Wertekonflikte in islamisch-christlichen Ehen und Familien. Ihre psychologische und religiöse Bearbeitung, aaO S. 382–389;

Gansczyk, Klaudius, Sinnstiftung in der Schule – Schülerbeiträge zum „Projekt Weltethos“, aaO S. 392f.

- Ders.*, Weltethos und Erziehung. Perspektiven des V. Nürnberger Forums zur Religions- und Kulturbegrenzung, in: R. Kirste, P. Schwarzenau, U. Tworuschka (Hg.), Wertewandel und religiöse Umbrüche, Balve 1996, S. 508–513.
- Ders.*, Erziehung zum Weltethos. Projekte interreligiösen Lernens in multikulturellen Kontexten, Gütersloh 1998.
- Ders.*, El proyecto de una ética mundial, un desafío para la formación, in: Concilium, Nr. 292, Heft 4 (2001), S. 143–160;
- ital.*: Il progetto per un'etica mondiale. Sfida educativa, in: Concilium, Jg. 37, Heft 4 (2001), S. 164–185.
- Ders.*, Kein Weltfriede ohne Religionsfriede, in: Salzburger Theologische Zeitschrift, 7. Jg., 2. Heft, Salzburg 2003, S. 150–160.
- Ders.*, Let Peace Conquer the World. Religious Learning for an Alternative Globalization, in: Dharma World, Juli/Sept., Tokyo 2006.
- Ders.*, Christliche und islamische Religionspädagogik vor globalen Herausforderungen. Perspektiven im Lichte des Projektes Weltethos, in: F. van der Velden (Hg.), Die Heiligen Schriften des anderen im Unterricht, Göttingen 2011.
- Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart* (Hg.), Das Projekt Weltethos in der Schule. Einführung und Arbeitshilfen, Stuttgart 1999.

In diesem Band folgende Beiträge:

- Wolff, Karin*, „Das Projekt Weltethos in der Schule“. Grußwort, aaO;
- Geschwentner-Blachnik, Ingrid*, Das Projekt Weltethos – Einführung, aaO S. 1.1–15;
- Neundorfer, Eva*, Ein Unterrichtsentwurf: Für die Grundschule, aaO S. 2.1–11;
- Lambrecht, Joachim*, Ein Unterrichtsentwurf: Für die Hauptschule, aaO S. 3.1–9;
- Schnebel, Stefanie*, Ein Unterrichtsentwurf: Für die Realschule, aaO S. 4.1–12;
- Geschwentner-Blachnik, Ingrid*, Ein Unterrichtsentwurf: Für das Gymnasium, aaO S. 5.1–14;
- Dies.*, Ein kulturübergreifender ethischer Grundkonsens. Der Verlauf eines Schuljahres an einem baden-württembergischen Gymnasium, aaO S. 6.1–17;
- Kaesler-Goretzki, Ingrid*, Ein interreligiöser Gottesdienst, aaO S. 8.1–5.
- Lange, Walter*, Bericht über das Seminar „Erklärung zum Weltethos“ mit Schülerinnen und Schülern der Oberstufe – in Harderhausen vom 7.–9. Mai 1997, in: VRG-Rundbrief, Nr. 1 (1998), S. 13–17.
- Menschenrechte leben – Menschenpflichten annehmen. Anregungen für eine demokratische Schulkultur in allen Schulstufen*, in: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung Rheinland-Pfalz, Mainz 2000.
- Nipkow, Karl Ernst*, Weltethos – eine universalistische Herausforderung im theoretisch-diskursiven und unterrichtspraktischen Test, in: ders., Bildung in einer Pluralen Welt, Bd. II: Religionspädagogik im

- Pluralismus, Gütersloh 1998, S. 522–534;
- Ders., *Universale Ethik. Denkanstöße zu einem interdisziplinären Gespräch*, in: *Total global. Weltbürgerliche Erziehung als Überforderung der Ethik?*, edition ethik kontrovers, Nr. 8 (2000), S. 37–52.
- Ders., *Weltethos und Nächstenliebe. Universalistische ethische Ansprüche auf dem evolutionstheoretischen, philosophischen und sozialpsychologisch-pädagogischen Prüfstand*, in: S. Görgens, A. Scheunpflug, K. Stojanov (Hg.), *Universalistische Moral und weltbürgerliche Erziehung. Die Herausforderung der Globalisierung im Horizont der modernen Evolutionsforschung*, Frankfurt/M. 2000.
- Ders., *God, Human Nature and Education for Peace. New Approaches to Moral and Religious Maturity*, Aldershot 2003, v.a. S. 190–195.
- Oslaj, *Borut – Pavliha, Marko* (Hg.), *Svetovni Etos in Celostna Pedagogika (Weltethos und ganzheitliche Pädagogik)*, Didakta, Radovljica/Slowenien 2014.
- Pirner, *Manfred L. – Lähnemann, Johannes – Haussmann, Werner* (Hg.), *Medien – Macht und Religionen. Herausforderung für interkulturelle Bildung, Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung*, Bd. 29, Berlin 2011.
- Rehm, *Johannes*, *Das Weltethosprogramm als Projekt interreligiösen Lernens – 10 Thesen*, in: H.-C. Goßmann – A. Ritter (Hg.), *Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde*, Hamburg 2000, S. 62–67.
- Ders., *Erziehung zum Weltethos: Projekte interreligiösen Lernens in multikulturellen Kontexten*. Göttingen 2002.
- Ders., *Weltethos praktisch. Perspektiven für den interreligiösen Dialog*, Mainz 2004.
- Ders., *Weltethos als Programm interreligiösen Lernens – Anregungen durch Comenius*, in: *Johann Amos Comenius – Vordenker eines kreativen Friedens, Schriften zur Triadik und Ontodynamik*, Bd. 24, Frankfurt/M. 2005, S. 517–532.
- Religioni mondiali – Pace mondiale – Etica mondiale. Hans Küng e l'insegnamento della religione*, in: *Religione e Scuola*, 33. Jg. Nr. 3, Februar 2005, S. 9–12.
- Schlenzog, *Stephan*, *Fundamentalismus – ein Weltproblem*, in: *notizblock*, Nr. 31, 2002, S. 11–13.
- Ders. – *Walter Lange* (Hg.), *Weltethos in der Schule. Unterrichtsmaterialien der Stiftung Weltethos*, Tübingen 2007; erweiterte Auflage 2008.
- Ders., *Religionsunterricht: Lernort für das Verstehen der Welt*, in: *Impulse*, Freiburger Institut für Religionspädagogik, Freiburg 2016.
- Schnebel, *Stefanie*, *Werte-Erziehung konkret. Ein Unterrichtsprojekt zum Thema „Leben in der Einen Welt mit einem Weltethos“*, in: *Lehren und Lernen*, 4 (1997), S. 32–39.
- Dies., *Lernen für die Eine Welt. Ein fächerverbindendes Unterrichtsprojekt zum Thema Weltethos für die Sekundarstufe I*, in: *notizblock*, Nr. 31, 2002, S. 21–34.
- Schule – Gesellschaft – Religion. Ethique planétaire*, *Bildung, Formation, Formazione*. Zeitschrift der Katholischen Schulen Schweiz KSS, Nr. 1/2004.
- In diesem Heft auch folgende Beiträge:
- Küng, Hans*, *A quoi bon une éthique planétaire?*, aaO S. 16;

- Ders., Qu'est-ce que l'éthique planétaire?, aaO S. 17;
- Ders., L'éthique planétaire visualisée: l'exposition „Religions du monde – Paix mondiale – Ethique planétaire“, aaO S. 18–19.
- Baumann, Guido, Religions du monde – Paix mondiale – Ethique planétaire, aaO S. 20–25;
- Ders., Changement de paradigme et de la constellation globale, aaO S. 26.
- Smitmans-Vajda, Barbara, Das „Projekt Weltethos“, in: dies., Abitur-Wissen Ethik. Religion und Weltanschauungen, Freising 2000, ²2009, S. 181–186.
- Vött, Matthias, Interreligiöse Dialogkompetenz. Ein Lernprogramm für den muslimisch-christlichen Dialog, Frankfurt a. M. 2002.
- VZGOJA: In dieser pädagogischen Zeitschrift konnte die *Initiative Weltethos Slowenien* im Mittelteil Weltethos-Themen veröffentlichen. In: Nr. 58–60 (Ljubljana 2013) und Nr. 61–64 (Ljubljana 2014).
- Weingardt, Markus, Beiträge in: „Zur Hölle mit dem Teufel“: Die Effektivität gewaltfreien Widerstands und das friedensstiftende Potenzial der Religionen. Unterrichtseinheit für Klassen der Sekundarstufe II, hrsg. vom Religionspädagogischen Institut der Evangelischen Landeskirche in Baden (Red. H. Becker), Karlsruhe: Ruanda (S. 25–28), Kambodscha (S. 29–33), Argentinien/Chile (S. 34–37), Israel/Palästina (S. 38–42), Südafrika (S. 43–46).
- Ders., „Ausgerechnet die Religionen?“, in: Kindermissionswerk „Die Sternsinger“ e.V., Dossier: Frieden fördern, Aachen 2019, S. 32–35; als auch: „Religiöse Akteure des Friedens“, a.a.O., S. 36–37.
- Ders., „Weltethos und Goldene Regel“, in: Imran Schröter (Hg.), Islam-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2020, S. 79–82; als auch: „Die Stiftung Weltethos“, a.a.O., S. 82; als auch: „Beispiele für friedenswirksames Engagement aus der islamischen Welt“, a.a.O., S. 83–101.
- Weiss, Michael Noah, (hrsg. i. A. der Initiative Weltethos Österreich), Weltethos und Bildung – User Generated Ethics, Wien 2011.
- Willke, Julia, Macht Schweinefleisch-Essen schmutzig? Interkulturelle Werteerziehung im Sinne des Weltethos, in: TPS. Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, „Religiöse Bildung“ Heft 8 (2015), S. 34–35.
- Wolff, Karin, Das „Projekt Weltethos“ in der Schule, in: Das Projekt Weltethos in der Schule. Einführung und Arbeitshilfen, hrsg. vom Hessischen Landesinstitut für Pädagogik (HeLP), Wiesbaden 2000.
- Wrogemann, Henning, Interkulturelle Ethik am Beispiel „Projekt Weltethos“ und „Menschenrechte“, in: U. Gerber u.a. (Hg.), Auf andere achten. Ethik 9/10. Lehrerhandbuch, Frankfurt/M. 1998, S. 33–46.
- Weltethos-Jugendcamp „Find Your World“, in: Publik-Forum-Jugendmagazin Provo, Nr. 3 (1997), S. 4–17.