

VORWORTE

Idee und Konzeption dieser Materialsammlung (S. SCHLENSOG)

An die lieben Kolleginnen und Kollegen (W. LANGE)

Lehrkräfte als freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gesucht!

Bildnachweis und Impressum

(1) INTERRELIGIÖSES MULTIMEDIAPROJEKT „SPURENSUCHE“

Zur Konzeption des Projekts und zum schulischen Einsatz (S. SCHLENSOG)	1
Erklärung der Piktogramme	3

Arbeitsblätter „Buddhismus“ (S. SCHLENSOG, C. KAUTH)

Biographie Buddhas	4	Zen	19
Die Vier edlen Wahrheiten	6	„Leere“ – Shunyata	20
Das Rad der Lehre	7	Koans – Paradoxe Rätsel	21
Leben und Lehre Buddhas	8	Nirvana	22-23
Ausbreitung des Buddhismus	9	Erlösung im Christentum	24
Darstellungen des Buddha	10-12	Ethos im Vergleich	25
Mönchtum	13-15	Glaubensbekenntnis im Vergleich	26
Meditation	16	Goldene Regel im Vergleich	27
Mandala	17-18	Buddhismus und Weltethos	28

Arbeitsblätter „Islam“ (S. SCHLENSOG, C. KAUTH)

Muslime – unsere Nachbarn	29-31	Der Koran	46
Interview-Spiel	32	Der Islam: eine Buchreligion	47
Streit um das Kopftuch	33-35	Die fünf Säulen des Islam	48
Jüdisch-muslimischer Stammbaum	36	Das Ritualgebet	49-50
Abraham: Ein Vergleich	37	Das Fasten	51-52
Abrahams Wanderung	38	Mekka: die Wallfahrt	53
Schrift und Sprache	39	Jerusalem: der Felsendom	54
Kalligraphie	40-41	Jerusalem: die heilige Stadt	55-58
Die Namen Gottes	42	Erste arabische Expansion	59
Das Leben des Propheten	43	Zweite arabische Expansion	60
Die Berufung des Propheten	44	Die Farbe Grün	61
Was ist vergleichbar?	45	Das gemeinsame Grundethos	62

(2) WANDERAUSSTELLUNG „WELTRELIGIONEN – WELTFRIEDEN – WELTETHOS“

Zur Ausstellung (S. SCHLENSOG)	1
Arbeitsheft zur Ausstellung (M. BAUSCHKE, AMT FÜR JUGENDARBEIT DER EVANGELISCHEN LANDESKIRCHE ANHALTS)	3
Vor dem Rundgang	4
Hinduismus	5–6
Chinesische Religion	7–8
Buddhismus	9–10
Judentum	11–12
Christentum	13–14
Islam	15–16
Vorbilder der Humanität	17
Die Goldene Regel	19–20
Ehrfurcht vor dem Leben	21–22
Gerechtigkeit und Solidarität	23
Toleranz und Wahrhaftigkeit	25–26
Verantwortung für den Partner	27
Arbeitsblätter und Quiz zur Ausstellung (W. LANGE, K. HARTMANN, A. GEHRT-WOITZIK)	29
Aufgaben zum Erstbesuch der Ausstellung und zur Vertiefung	31–32
Rasteraufgaben	33–35
Kreuzworträtsel	37–43
Rätsel zu den Weltreligionen	44
Quiz zur Ausstellung	45–48
Weltreligionen-Test	49–50
Themenpool zu den Vier Weisungen	51–54
Interaktive Übungen zur Ausstellung (H. ROLF)	55
Vorwort und Inhalt	55
Was mir wirklich wichtig ist	57
„Ihre Meinung, bitte...“	58
Der halbe Stuhl	59
Das Expertenspiel	60–61
„Hau doch ab!“	62
Fortsetzung folgt...	63
Reflexionen über die Ausstellung	64–66
Ein Buch entsteht	67
Arbeitsblatt	68

(3) UNTERRICHTSMATERIALIEN ZUR „GOLDENEN REGEL“

(W. LANGE)

Lessings Ringparabel	1–2
Die Botschaft der Ringparabel	3
Umsetzung im Schulalltag	4
Die Goldene Regel in den Religionen	5
Textblatt „Lessings Ringparabel“	6
4 Arbeitsblätter	7–10

(4) UNTERRICHTSMATERIALIEN ZU DEN VIER WEISUNGEN: GEWALTLOSIGKEIT

(W. LANGE)

Zur Methodik	1
Übersicht über die sechs Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	3-6
10 Arbeitsblätter	7-19
5 Textblätter	21-28
5 Bildblätter	29-33

(5) UNTERRICHTSMATERIALIEN ZU DEN VIER WEISUNGEN: GERECHTIGKEIT

(W. LANGE)

Zur Methodik	1
Übersicht über die sechs Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	3-6
17 Arbeitsblätter	7-26
3 Textblätter	27-35
3 Bildblätter	37-39

(6) UNTERRICHTSMATERIALIEN ZU DEN VIER WEISUNGEN: WAHRHAFTIGKEIT

(W. LANGE, K. HARTMANN, A. GEHRT-WOITZIK)

Zur Methodik	1
Übersicht über die sechs Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	3-5
17 Arbeitsblätter	7-24
2 Textblätter	25-27
3 Bildblätter	29-31

(7) UNTERRICHTSMATERIALIEN ZU DEN VIER WEISUNGEN: PARTNERSCHAFT VON MANN UND FRAU

(W. LANGE)

Zur Methodik	1
Übersicht über die sechs Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	3-6
14 Arbeitsblätter	7-28
9 Textblätter	29-51
3 Bildblätter	53-55

(8) VOM REICHTUM DER RELIGIONEN LERNEN**Ein Grundschulprojekt mit Rucksäcken in 10 Stationen** (K. HARTMANN, A. GEHRT-WOITZIK)

Themenübersicht	1	Stifter-Puzzle/Kreatives Schreiben	5
Kalligrafisches Gestalten/Mandalas	2	Kalender/Wandtafel	6
Freundschaftsketten/Puzzle	3	Arbeitsblatt	7–8
Töpfern/Pessach-Fest	4	2 Textblätter	9–10

Daoismus/Buddhismus: Innere Ruhe und Achtsamkeit (W. LANGE)

Übersicht über die vier Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	11–13	4 Arbeitsblätter	15–18
		5 Textblätter	19–23
		3 Bildblätter	25–27

(9) MATERIALIEN ZU DIVERSEN THEMEN**„Weltethos“ in der Grundschule** (F. MANN, E. GORNER)

Materialbedarf	1	Materialienblatt	7
Beschreibung des Unterrichtsverlaufs	2–6		

Die Zehn Gebote – noch für heute? (W. LANGE)

Übersicht über die drei Stufen, in denen man sich das Thema erschließen kann	9–11	8 Arbeitsblätter	13–21
		2 Textblätter	23–24

**Bausteine für einen Gottesdienst von
Christen und Muslimen** (W. LANGE)

Übersicht über den Ablauf des gemeinsamen Gottesdienstes	25–26	5 Textblätter	27–31
---	-------	---------------------	-------

(10) AUF DEM WEG ZU EINEM „SCHULETHOS“**Vom Weltethos zum Schulethos. Schritte auf dem Weg zu einer erneuerten Schulkultur** (M. BAUSCHKE) ... 1**Pädagogische Schulentwicklung.**

Auf der Wertebasis des Weltethos am Beispiel der kommunalen Berufsschule 3 in Nürnberg	7
(M. MÜLLER – G. HORN)	

Schule und Ethos. Vortrag (H. OFFERMANN'S)	13
--	----